

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.11.01 Зарубежный опыт социальной работы**

**Целью** изучения дисциплины является:

Знакомство будущих социальных работников с опытом работы социальных служб в странах Западной Европы и США.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**: дать представление о системе социальной защиты в странах зарубежья, появлении новых социальных институтов и многообразия методик в практической деятельности социального работника за рубежом; сформировать умения сравнительного анализа российской и зарубежной системы социальной защиты населения; сформировать ценностное отношение к мировому цивилизованному процессу, уважительное отношение к особенностям культур и традиций каждой страны; выработать профессиональную культуру, включающую в себя универсальные общечеловеческие общественно признанные ценности, а также общие стандарты профессионального поведения; сформировать системные знания об истории и современности социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах.

Цели и задачи определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» (Б1.В.ДВ.11.01) относится к вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.11.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «История социальной работы», «Теория социальной работы».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в социальной работе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; этапы исторического развития человечества; принципы поиска методов изучения

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p>	<p>произведения искусства; терминологическую систему</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально и личностно значимые философские проблемы; осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в</p>	<p>Знать: специфику методов познания в социальной работе</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии технологий, форм и методов работы, выбирая наиболее эффективные из них в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками построения алгоритма помощи клиенту, планирования профессиональной деятельности.</p>

		предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часа (5 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** ст. преподаватель Борлакова Ф.А.